

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления организации
социального обслуживания департамента
по делам инвалидов и организации
социального обслуживания министерства
социально-демографической и семейной
политики Самарской области

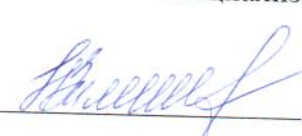


«26» 03 2025 г.

Т.А. Писарева

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
государственного казенного учреждения
здравоохранения Самарской области
«Тольяттинский дом ребенка
специализированный»



«26» 03 2025 г.

Н.Р. Зимина

**Отчет о деятельности за 2024 год
государственного казенного учреждения здравоохранения
Самарской области
«Тольяттинский дом ребенка специализированный»**

1. Паспорт учреждения.

Наименование учреждения	Государственное казённое учреждение здравоохранения Самарской области «Тольяттинский дом ребенка специализированный»
Учредители	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Самарская область. Полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет от имени Самарской области министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области. Полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени Самарской области министерство имущественных отношений Самарской области.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7095 от 14.04.2017г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003775 от 01.07.2016г.
Режим работы	Круглосуточно
Юридический адрес	445019, Самарская область, г. Тольятти, ул. Чапаева, д. 42а
Фактический адрес	445019, Самарская область, г. Тольятти, ул. Чапаева, д. 42а
Телефоны	8(8482) 221886, 221319
Факс	8(8482) 221886
Е-mail	domrebnv56@mail.ru
Адрес сайта учреждения	https://domrebenkatlt.ru/

2. Цели и задачи деятельности дом ребенка в соответствии с Уставной деятельностью.

ГКУЗ СО «Тольяттинский дом ребенка» является некоммерческой организацией, лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданным без ограничения срока действия для выполнения работ, оказания услуг и исполнения государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и находится в ведении министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области. Учреждение рассчитано на одновременное пребывание 80 детей, работа койки предусмотрена 365 дней в году.

Предметом деятельности учреждения является: круглосуточное содержание, воспитание, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации, защита прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, имеющих родителей (законных представителей) и временно помещенных в Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации, с рождения до трехлетнего возраста включительно (далее – дети). Период пребывания ребенка может быть продлен до достижения ребенком возраста 4 лет включительно только по решению главного врача Учреждения при наличии согласия органа опеки и попечительства.

Целями деятельности учреждения являются:

- обеспечение в качестве законного представителя прав и интересов помещенных в Учреждение детей;
- содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства детей-сирот на воспитание в замещающие семьи граждан;
- осуществление ухода за детьми, воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое;

- обучение в Учреждении детей по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, по образовательным программам дополнительного образования детей, а также обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основные виды деятельности:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей;

- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- взаимодействие с органами опеки и попечительства по вопросам соблюдения прав и законных интересов детей, в том числе семейного устройства детей;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- медико-психологическая и педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами предоставляемых услуг;

- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

- оказание медицинской помощи детям, включая диагностику и лечение заболеваний, не требующих стационарной помощи;

- организация и проведение медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- организация и проведение диспансеризации детей в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 275н «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью" (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29.04.2022г N 68366);

- проведение иммунопрофилактики детей;

- при наличии медицинских показаний направление детей в медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи, восстановительного лечения, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения с информированием родителей (усыновителей) детей;

- направление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, на медико-социальную экспертизу для оформления инвалидности;
- взаимодействие с медицинскими организациями для оказания нуждающимся детям высокотехнологичной медицинской помощи;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;
- ведение в установленном порядке медицинской документации;

Всем детям, находящимся в Доме ребенка, в том числе детям-инвалидам курсами 2-3 раза в год проводится комплексная реабилитация: медикаментозная, массаж, ЛФК, индивидуальные и общие ванны, иммерсионные ванны, физиотерапевтические процедуры.

Инвалидность в Доме ребенка оформляется 29 бюро МСЭ. После оформления инвалидности на каждого ребенка выдается справка и индивидуальный план реабилитации и абилитации (ИПРА), где отмечается нуждаемость ребенка в технических средствах реабилитации (ТСР). Все дети с диагнозом: Детский церебральный паралич обеспечены ТСР: коляски комнатные и уличные, ортопедическая обувь, вертикализаторы, противопролежневые матрасы и др. В результате применения ТСР отмечается положительная динамика, и улучшаются статодинамические показатели: ребенок встает у опоры, начинает сам передвигаться вдоль нее, начинает сам сидеть.

3. ГКУЗ СО «Тольяттинский дом ребенка» расположен в здании бывшего детского сада, которое было в эксплуатации 17 лет. Здание старое, не типовое, занимает территорию площадью 6756,3 кв.м. На территории имеется 4 подсобных помещения, три деревянных домика, предназначенных для хранения игрового пособия, для игр детей на улице. Установлены тентовые навесы в количестве 3-х штук, предназначенных для защиты детей от солнца во время прогулки. Здание двухэтажное, состоит из трех корпусов, соединенных между собой переходами. Здание, помещения и оборудование дом ребенка соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В доме ребенка 8 групп и изолятор. Все группы оснащены необходимой мебелью, игровым оборудованием, игрушками, методическими пособиями, телевизорами, магнитофонами в соответствии возрасту и санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и требованиям к безопасности.

В учреждении имеется свой пищеблок, оборудованный, и оснащен в соответствии с требованиями САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Работают три повара, работа поваров организована посменно.

Питание детей дома ребенка осуществляется путем составления сбалансированного меню. Детям от 1-го года до 4-х лет ежедневно меню составляет медицинская сестра диетическая, которая имеет высшую категорию и сертификат по специальности «Диетология». Так же она составляет двухнедельное меню на детей от 1 года до 4 лет, которое утверждается главным врачом. Ежемесячно медицинская сестра диетическая готовит отчет по выполнению натуральных норм питания, осуществляет контроль за работой пищеблока и соблюдением санитарно-гигиенических правил работниками пищеблока.

Детям от одного месяца до года индивидуальное меню составляет врач – педиатр, с учетом веса ребенка, заболеваний, аллергической настроенности. Ежемесячно меню пересматривается, и в него вносятся дополнения или изменения в соответствии с возрастом ребенка. В качестве прикорма для детей до года назначаются: фруктовое, овощное, мясное пюре, разнообразные каши, творог, соки, кисломолочные продукты. В доме ребенка применяются лечебные смеси для детей раннего возраста: смесь Антирефлюкс – при срыгиваниях, смеси на основе гидролизатов белка при аллергии к белкам молока, смеси для недоношенных и маловесных детей, низколактозные смеси (при непереносимости лактозы).

В результате сбалансированного, правильно подобранного питания физическое развитие детей в доме ребенка было приближено к норме.

Режим дня воспитанников в доме ребенка организован для каждой группы детей в соответствии с их возрастом. Согласно режима дня в определенное

время осуществляется подъем детей, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулки, групповые и индивидуальные занятия, игры, дневной и ночной сон. Во время проведения режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка и его физическое состояние.

Индивидуальное пространство воспитанников для занятий и отдыха в доме ребенка организовано согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В группах количество детей не превышает шести человек.

За каждой группой закреплен свой прогулочный участок, на каждом участке установлены игровые приспособления: качели, карусели, игровой комплекс «Домик», песочницы, детские скамейки, столики, соответствующие возрасту детей. В летнее время на каждом участке устанавливаются надувные бассейны для купания детей.

Дошкольное образование	Количество воспитанников	Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ОДС, имеющим лицензию на дошкольное образование	Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ДОУ на основании договора
	73	73	0

В доме ребенка дополнительное образование воспитанников не осуществляется.

б)

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

Плановое количество мест	Число обслуженных детей за отчетный период	Число детей 0-3 года	Число детей 4-6 лет	Число детей 7-10 лет	Число детей 11-14 лет	Число детей 15-17 лет
80	73	72	1	0	0	0

Сведения о численности, структуре и составе работников

№ п/п	Наименование	Дано по штатам	Занято по штатам (с совмещением)	Физичес ких лиц	Кроме того, совмести- телей
1	Руководитель	1	1	1	0
2	Замы, гл. бух-р	5	4,5	4	0
3	АУП	13,5	10,5	9	1
4	Врачи	6,25	3,75	2	3
5	Средний медперсонал	82,5	29,5	30	0
6	Младший медперсонал	79,5	19	19	0
7	Педагогический персонал	51,75	26	26	0
8	Социальный педагог	0	0	0	0
9	Педагог-психолог	1,5	1	1	0
10	Логопед	0	0	0	0
11	Учитель-дефектолог	8	3	3	0
12	Прочий персонал	23	14	13	0
13	Специалист по соц. работе	1	1	1	0
14	Итого:	273,0	113,25	109	4

Социально-педагогическая, воспитательная и досуговая деятельность с детьми в возрасте от рождения до четырех лет проводится на основании лицензированной программы «Основная образовательная программа для младенческого и дошкольного возраста в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Тольяттинский дом ребёнка специализированный». Организация воспитания и обучения в учреждении осуществляется с учётом уровня нервно-психического развития каждого воспитанника, определение которого проводится специалистами МППК дом ребёнка (создана на основании Приказа № 142 от 29.12.2001г.), социального Консилиума (создан на основании приказа дома ребенка № 75/О от 01.12.2021г.) и Центральной ПМПК Самарской области. По результатам обследования вышеперечисленных комиссий и социального Консилиума составляются индивидуальные адаптационные и коррекционно-развивающие программы на каждого ребенка.

Психолого-педагогическая, социальная и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками дома ребенка осуществляется исходя из задач лицензированной программы для младенческого и дошкольного возраста ГКУЗ СО «Тольяттинский дом ребенка» (лицензия № 7095 от 14.04.2017г. на осуществление образовательной деятельности).

Социально-педагогическая работа проводится на основании годового плана, который утверждается на сентябрьском педагогическом совещании. Исходя из годового плана, на протяжении отчетного года решаются задачи по укреплению физического и психического здоровья детей, по развитию познавательной, двигательной и игровой деятельности воспитанников. В основу педагогической работы положен принцип единства диагностики и коррекции развития.

На основе данных МППК и социального Консилиума планируется вся коррекционная работа с детьми от 0 до года, которую проводят на группах четыре воспитателя, педагог-психолог, учитель-дефектолог и музыкальный руководитель. Ежедневно, в отрезки бодрствования, педагоги групп организуют индивидуальные занятия с каждым ребенком, в основе которых лежат методические рекомендации по развитию и воспитанию детей до года – Ю.А. Разенковой. Проводятся занятия по развитию зрительных и слуховых реакций, по развитию общих движений и движений руки; по развитию эмоций и общения, по развитию подготовительных этапов речи.

В группах с детьми старше года образовательный процесс и коррекционно-развивающую работу проводят следующие специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, Монтессори-педагог, музыкальный руководитель, 4 воспитателя. Работа ведется по следующим блокам: комплексные занятия, деятельность детей вне занятий, прогулка, индивидуальная работа. В педагогической работе с детьми от года до 4-х лет используются методические рекомендации, предложенные В.А. Доскиным, З.С. Макаровой, Р.В. Ямпольской, Л.Г. Голубевой в книге «Развитие и воспитание детей в домах ребенка» и рекомендации специалистов по раннему развитию М.Г. Борисенко,

Н.А. Лукина изложенные в методических пособиях «Рождаюсь. Расту. Развиваюсь».

Работа воспитателей на группах ведется в тесном контакте с учителем-дефектологом, который ежедневно в утренний отрезок времени проводит подгрупповые и индивидуальные занятия, посещает фронтальные занятия воспитателей, утренники, развлечения, занятия других специалистов: педагога-психолога, Монтессори-педагога, массажиста, специалиста по ЛФК. Коррекционно-развивающую работу дефектолог осуществляет, исходя из данных диагностических обследований и задач, совместных коррекционно-развивающих программ на каждого ребенка. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся по утвержденной сетке и ежемесячному плану работы. На занятиях учителя-дефектолога дети знакомятся с различными сенсорными эталонами (величиной, формой, цветом), получают представления об элементарных математических операциях и счете, обогащают понимаемый словарь, формируют связную речь и коммуникативные навыки воспитанников.

Работа педагога-психолога Дома ребенка направлена на профилактику психо-эмоционального нарушения, агрессивного поведения детей. Обеспечивает своевременное и полноценное психическое развитие, социальную адаптацию, развитие познавательной, коммуникативной активности детей, социального поведения. Педагог-психолог в целях расширения знаний об окружающей действительности, о взаимоотношениях между людьми, знакомит детей с деятельностью человека. Она проводит с детьми старше 2,6-х лет неоднократные экскурсии на прачечную, на кухню, в магазин, парикмахерскую. Наблюдает с детьми за транспортом, работой парикмахера, продавца, врача, лаборанта, медсестры физ.кабинета, массажиста, повара, дворника, прачки. На основе полученных впечатлений и знаний, педагог-психолог способствует развитию сюжетно-ролевой игры, формирует представления детей о нормах поведения, развивает нравственные качества, навыки общения, воспитывает интерес к деятельности взрослых, сверстников. Для этого в своей работе психолог использует всевозможные игры с куклой (куклотерапия), игровые ситуации, различные виды театра, экскурсии, беседы,

игры-драматизации. Ежедневная работа психолога дает свои положительные результаты: у детей повышается познавательная активность, проявляется интерес к деятельности взрослых, формируются совместные сюжетно-ролевые игры со сверстниками.

Также педагог-психолог проводит занятия в сенсорной комнате по релаксации и развитию сенсомоторных функций детей дома ребенка.

Сенсорная комната позволяет выполнять следующие процедуры психологического и психо-терапевтического воздействия:

1. релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения. Эти процедуры актуальны для детей с ДЦП, с синдромом Дауна, с гидроцефалией;
2. стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей, восстановление у них зрительно-моторной координации;
3. фиксирование внимания и управления им, поддержание интереса и познавательной активности;
4. повышение психической активности и развития воображения;
5. коррекция психо-эмоциональных состояний.

Педагог-психолог дома ребенка проводит в сенсорной комнате дозированные занятия с детьми разного возраста, с разным уровнем интеллектуального и сенсомоторного развития. Занятия условно подразделяются на два этапа: подготовительный и основной. На подготовительном этапе дети знакомятся со средой сенсорной комнаты, с ее пространством, начинают овладевать взаимодействием с материалами и оборудованием, находящимися в ней. Здесь же решаются задачи создания атмосферы доверия и безопасности ребенка.

Также в доме ребенка проводятся занятия по методике М. Монтессори. Работа строится в соответствии с намеченными задачами и специально подготовленной предметной средой, включающей в себя следующие блоки: зона сенсорного развития, зона упражнений с водой, зона для упражнений в установлении причинно-следственных связей и перехода от действий к деятельности, зона развития мелкой моторики. В процессе проведенной работы, дети начинают различать предметы по форме, величине, распознают плоские

геометрические фигуры, основные цвета. Совершают различные виды предметной деятельности, а именно, пересыпание, перекладывание, сортировка, нанизывание, открывание различных коробок, вкладывание, откручивание – закручивание, вытаскивание предметов из емкости.

В рамках эстетической реабилитации для детей проводятся музыкальные занятия и развлечения, которые готовит музыкальный руководитель вместе со специалистами и воспитателями.

Проводятся праздники: «Подарки от деда Мороза», «Прощание с елочкой», «Светит солнышко в окошко», «Праздник Пасхи», «День защиты детей», «Вот и лето к нам пришло», «Осень золотая».

Кроме вышеперечисленных праздников отмечаются дни рождения детей, осуществляется показ кукольных театров по сказкам, игры-драматизации, проводятся спортивные развлечения, конкурсы рисунков на асфальте, вечера загадок и отгадок. Проводятся выставки детских рисунков, а также поделок из природного и бросового материала. Так же дети посещают кукольный театр. Вся работа по эстетическому воспитанию направлена на создание положительного эмоционального состояния у детей, которое помогает позитивному развитию ребенка, обогащению его духовного мира, развитию воображения, чувств и успешной социализации в обществе.

Средняя наполняемость учреждения детьми в 2024 году составила 60 человек; количество обслуженных в 2024 году детей составило 73. В учреждении функционируют 8 групп и изолятор с возрастным составом детей от 1 мес. до 4-х лет.

Сотрудники учреждения повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, специализациях, городских семинарах, вебинарах.

Непосредственно социальные услуги детям в учреждении оказывают следующие специалисты: врачи-педиатры, невролог, медицинские сёстры палатные, воспитатели, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, Монтессори-педагог, специалист по социальной работе, юрисконсульт, младший медицинский персонал.

Оказание социальных услуг гражданам, обратившимся в учреждение по вопросам усыновления детей, по подготовке граждан, желающих принять в свою семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют: специалист по социальной работе, юрисконсульт, педагог-психолог, врач-педиатр, врач-невролог.

Детям в учреждении оказывается комплекс социальных услуг в стационарных условиях: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые, а также – срочные социальные услуги.

Учреждение, осуществляя свою деятельность, взаимодействует с Министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области, Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством Здравоохранения Самарской области, отделом опеки и попечительства городского округа Тольятти, Самарской области, ГУ СО «Областной центр диагностики и консультирования», ГКУ СО ОЦ ССУ ДОПР «Надежда», ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа», районными судами г.о. Тольятти и г. Самара, судом Ставропольского района Самарской области, Прокуратурой Центрального района г.о. Тольятти, управлениями социальной поддержки и защиты населения районов и городов Самарской области, информационным центром ГУ МВД России по Самарской области, РОВД, ОСП, УФМС г. Тольятти, ПФ г.о. Тольятти, родильными домами и больницами, детскими поликлиниками, домами ребёнка, школами-интернатами, социально-реабилитационными центрами и приютами, организациями для детей, оставшихся без попечения родителей, и другими учреждениями.

В течение года проводилась работа с гражданами: родителями воспитанников, кандидатами в замещающие родители. Были проведены индивидуальные беседы и консультации. Осуществляли взаимодействие с законными представителями или родственниками детей, получателей социальных услуг в учреждении.

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семью граждан:

Количество несовершеннолетних, возвращенных в родные семьи (в том числе, в ту же приемную, в ту же опекаемую семью)	34
Количество несовершеннолетних, которые были переданы на усыновление (удочерение)	0
Количество несовершеннолетних, которые были переданы под опеку (в том числе добровольная опека);	16
Количество несовершеннолетних, которые были переданы в приемные семьи	0
Количество несовершеннолетних, которые были переданы на воспитание в патронатные семьи	0